

桃の木保育園 自己点検・自己評価表

令和 7 年度

- * 今年度の保育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かすための自己点検・自己評価で
A・B・C・Dの4段階評価です。
A…大変良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

実施：令和8年2月10日

内 容		評 価	意見・改善策
* 保育方針の共通理解と全体的な計画等の作成			
1	保育の理念や方針が子どもを尊重したものになっており、全職員が理解し、実践しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所保育指針に基づき保育を行っているが、保育理念や目標について、全職員が共通理解を持てるように定期的に確認をするとよい。 ・子どもの興味を持っている事を探りながら保育内容に取り入れる。
2	全体的な計画は基本方針に基づき、こどもの最善の利益を第一にして作成されているか	B	
3	日常の保育を通して子供の意見や意思をくみ取る努力をし、指導計画に反映させているか	B	
* 保育について			
1	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児クラスでは積極的に異年齢児との活動を取り入れている。 ・乳児クラスは、異年齢間の交流が難しく充実した保育が行えていないので、職員間の話し合いの時間を増やし、交流ができるようにする。 ・子どもへの言葉かけや関わりは、これまで以上に配慮をする。
2	一人ひとりの乳幼児の心に寄り添い、良さを認め、伸ばすきめ細やかな指導に努めているか	B	
3	乳幼児の実態や育ちをとらえ、ねらいや内容を設定し、計画的に実践しているか	A	
4	同年齢や異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	B	
* 保育環境に関すること			
1	保育室は保育者の創意工夫を活かし、子どもが安心して過ごせるように環境整備が行われているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに合った環境を整備し、怪我につながらないように工夫をしている。 ・見通しを持って過ごせるよう、机上遊びを増やし、季節ごとに玩具や絵本を取替え、子どものイメージが引き出せる様な声掛けをする。 ・長時間にわたる保育は、子どもの体調を考慮し遊びを考える。
2	乳幼児がイメージを広げ、刺激されるような素材・用具を適切に活用しているか	B	
3	地域の自然環境や公共施設を把握し有効活用しているか	B	
4	長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	B	
* 行事について			
1	行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・これからも子ども主体の行事にする。 ・保護者参加の行事は意見や感想をもらい今後の参考にする。 ・担当者の行事計画中に意見や評価をしないで行事後反省として意見を出す。 ・もっと園の様子を伝える。
2	乳幼児の活動目標を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	B	
3	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	B	
4	保護者の意見や感想を考慮しているか	B	

内 容		評 価	意見・改善策
* 健康管理・食事について			
1	登園時や保育中の子どもの健康管理は、子ども一人ひとりの健康状態に応じて実施しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園で感染症が発症した場合は、速やかに職員や保護者に知らせる。 ・発症したクラス名も知らせ、感染予防に努めてもらう。 ・保護者や兄弟児が発症した際にも連絡帳などで知らせもらいたい。 ・アレルギー対応もできている。行事食などは工夫された食事が提供され、 子どもが楽しんで食事をする様子が見られる。
2	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させているか	B	
3	感染症の対応については、発生の状況を必要に応じて保護者、全職員に連絡しているか	B	
4	アレルギー疾患を持つ子どもの状況に応じて、適切な対応を行っているか	A	
5	子どもが食事を楽しむことができるように工夫をしているか	B	
* 保健・安全について			
1	年齢別・クラスに生かされるような具体的な保健対策を講じているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携をもう少し図かれるとよい。 ・交通安全など外部の人と交流する機会を増やしたい。
2	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて実施しているか	B	
3	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	B	
4	施設内外・設備の安全を常に心がけ、気づいたら直ちに報告整備をしているか	B	
5	不審者等外部からの侵入に対する対策がとられているか	B	
* 施設・家庭・地域社会との交流・連携			
1	他保育施設等と定期的な交流を保育目標や課題に添って行っているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・他園との交流は積極的に行ったが、これからも行っていきたい。 ・交流先の園との連絡や連携が上手く取れないことがあった。 ・外部の研修にもっと参加し、新しい情報を職員で共有する。
2	指導者同士が、打ち合わせや事前研修を行い、共通理解を図っているか	B	
3	授業参観等に参加するなどして、小学校教育を理解しているか	B	
* 子育て支援について			
1	保護者と情報交換や個人面談を行い、情報の共有や相談の対応をしているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭からの情報が入らないことがあるので連絡帳などを有効活用をする。 ・保護者対応の際の言葉使いの指導をしてほしい。
2	保護者や地域の意見を取り入れ、保育活動に生かしているか	B	
3	医療機関や専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	B	